

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
16 февраля 2017 г., протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом по Институту
от 17 февраля 2017 г. № 35-о

Ректор _____ А.А. Чепуров

Порядок проведения занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

І. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения и объем занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном институте сценических искусств (далее – Институт).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

- уставом Института;
- локальными нормативными актами Института.

3. Целью настоящего Порядка является обеспечение Институтom равных условий для освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» независимо от форм и технологий обучения, формирования компетенций, определенных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств личности обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (блока дисциплин) «Прикладная физическая культура» отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин.

II. Организация учебного процесса по физической культуре

5. Образовательный процесс по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с утвержденной Институтom образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата или программой специалитета.

6. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются:

- в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

- в рамках элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов; указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

7. Основной формой образовательного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с рабочими учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (блока дисциплин) «Прикладная физическая культура». Образовательный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения.

8. Физическое воспитание студентов направлено на решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

9. Численность студентов при проведении практических занятий должна составлять не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

10. В модуль «Прикладная физическая культура» для студентов, обучающихся по специальностям *52.05.01 Актерское искусство*, *52.05.02 Режиссура театра* могут включаться дисциплины профессионального цикла подготовки – «Основы сценического движения», «Акробатика», «Сценическое фехтование», «Сценический бой», «Ритмика», «Танец», формирующие телесный аппарат и пластическую выразительность будущих специалистов – артистов и режиссеров.

III. Правила проведения и объем учебных занятий для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения

11. При очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с большим объемом самостоятельной подготовки обучающихся.

12. Изучение дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами по очно-заочной и заочной формам (за исключением студентов, обучающихся по специальностям *52.05.01 Актерское искусство*, *52.05.02 Режиссура театра*), заключается:

- в посещении аудиторных занятий в соответствии с расписанием (в объеме, установленном образовательной программой для соответствующей формы обучения);

- в интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

13. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы студентов, а также методические указания по освоению соответствующих дисциплин, учитывающие особенности самостоятельной работы студентов при очно-заочной и заочной формах обучения, устанавливаются в соответствующих рабочих программах дисциплин.

14. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» при очно-заочной и заочной формах обучения осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационных сессий в форме, установленной соответствующими рабочими программами дисциплин.

15. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом дисциплина «Физическая культура» и дисциплина (модуль) «Прикладная физическая культура» могут

быть переаттестованы (перезачтены) полностью или частично в порядке, определенном соответствующим локальным нормативным актом Института.

16. Студенты, выполнившие требования рабочих программ дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура», проходят промежуточную аттестацию по данным дисциплинам в соответствии с локальным нормативным актом Института.

17. Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от занятий по «Физической культуре» в ее практической части и (или) по дисциплине (дисциплинам модуля) «Прикладная физическая культура» на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании оценки уровня их теоретических знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Физическая культура», и самостоятельного освоения рекомендованных им физических упражнений, рекомендованных им с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений.

IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

18. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в виде лекционных занятий по тематике здоровьесбережения.

19. При наличии студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

20. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированными рабочими программами дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура».¹

21. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» и дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» предоставляются на основании заявления студента, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с

¹ При наличии студентов из числа инвалидов или лиц с ОВЗ.

медицинским заключением федерального учреждения медико-социальной экспертизы.